

Hinweise zum Umgang mit Dosieraerosolen – Inhalative Applikation

Zu welchem Zweck werden inhalative Applikationen angewendet?

- Verflüssigung des Bronchialsekretes
- Soforthilfe
- therapeutische Wirkung
- lokale Gabe des Medikaments
- geringere Dosis und Nebenwirkungen

Welche Geräte gibt es?

- Dosieraerosole
- Pulverinhalationen
- Vernebler (Pari-Boy)

Anwendung

Vorbereitung:

1. Lippenbremse
2. Tief ausatmen
3. Mundstück fest umschließen
4. Aufrechtstehen bzw. sitzen

Durchführung Dosieraerosol:

1. Gerät vor Gebrauch immer schütteln
2. Einatmen und in den Atemsog Sprühstoß abgeben
3. Langsam und tief einsaugen

Durchführung Pulverinhalation:

1. Gerät laden
2. Freisetzung des Medikamentes erfolgt durch Sog
3. Rasch und tief einatmen
4. Nicht ins Gerät atmen
5. Gerät nach dem Laden nicht mehr schwenken

Nachbereitung:

1. Ca. 5 Sekunden Luft anhalten
2. Über Lippenbremse ausatmen
3. Mehrere Hübe: ca. 30 Sekunden warten bzw. 2-3x Lippenbremse wiederholen
4. Kapselanwendung: Kontrolle der Kapsel
5. Reinigung

Häufige Fehler:

- Nicht tief genug ein- bzw. ausgeatmet
- Nicht geschüttelt
- Falsche Aufbewahrung
- Falsche Körperhaltung
- Falsche Koordination

Besonderheiten bei der Anwendung des Pari-Boy

Was ist ein Pari-Boy?

- Elektronischer Vernebler
- Medikamente werden einzeln oder in Kombination inhaliert
- Mehrmals tägliche Inhalationen
- Dauer ca. 10 – 20 Minuten

Anwendung

1. Medikamente oben einfüllen
2. Gerät einschalten
3. Mundstück fest umschließen
4. Langsam ein- und ausatmen
5. Mundstück 1x täglich reinigen

Besonderheiten bei der Anwendung eines Spacer

Was ist ein Spacer?

- Erleichterung zwischen Einatmung und Auslösung des Sprühstosses
- Verminderung unerwünschter Ablagerungen im Rachen- und Kehlkopfbereich
- Verminderung des Pilzbefalles bei Cortisonsprays

Anwendung

1. Dosieraerosol gut schütteln
2. Spacer aufstecken
3. Sprühstoss abgeben
4. Vorbereitung für die Inhalation
5. Endstück öffnen
6. Mundstück fest umschließen
7. Einsaugen den Inhalates (bis zu 10 x möglich)
8. Reinigung